

名詞のまとまり 1

名詞とは、しりとりで使われるグループのことです。「リンゴ」「ゴリラ」「ラッパ」などを名詞と呼びます。この名詞は、2つ以上の単語で、1つのまとまりを作ることがあります。

問題. 例のように名詞のまとまりを□でかこみ、日本語にしよう。

(例)

a box

 箱

1. a book _____
2. two books _____
3. some books _____
4. a pen _____
5. three pens _____
6. some pens _____
7. a dog _____
8. four dogs _____
9. some dogs _____
10. some information _____
11. some sugar _____
12. some money _____

<ヒント>

1. 日本語では、「a」は今の段階では深く考えなくて構いません。「1つの」と入れない方が、日本語として自然な場合がほとんどです。
2. 英語では複数形を表すのに、名詞にsをつけます。
3. 英語には「数えられない名詞」があります。細かくしても、その性質が変わらないものが「数えられない名詞」です。「机」や「イス」は細かくしたら、木になってしまうので「数えられる名詞」、「水」や「空気」は細かくしても性質が変わらないので、「数えられない名詞」です。「数えられない名詞」には1つを表す"a"や、複数を表す"s"はつきません。

名詞のまとめり 2

the が名詞の前につくと「その～」と特定する意味となり、this は「この～」という意味になります。

問題. 例のように名詞のまとめりを□でかこみ、日本語にしよう。

(例)

the box

 その箱

1. the chair _____

2. the sugar _____

3. this money _____

4. the table _____

5. this television _____

6. this radio _____

7. the radio _____

8. the information _____

9. this chair _____

10. this table _____

11. the television _____

名詞のまとめり 3

「私のペン」や「彼の本」のように、「〇〇の～」という表現があります。これも、1つの名詞のまとめりとして考えましょう。

問題. 1～6は例のように名詞のまとめりを□でかこみ日本語にし、7～12は日本語を英語にしよう。

(例)

his book

 彼の本

1. my cup _____

2. your desk _____

3. his house _____

4. her notebooks _____

5. our teacher _____

6. their room _____

7. 私の犬 _____

8. あなたの車 _____

9. 彼の友だち _____

10. 彼女のラジオ _____

11. 私たちの会社 _____

12. 彼らのお金 _____

名詞のまとめり 4

「大きな木」や「高いビル」のように、名詞のまとめりが、もう少し長くなる
ときがあります。

問題. 例のように名詞のまとめりを□でかこみ、日本語にしよう。

(例) a tall tree 背が高い木

1. a big box _____

2. a good friend _____

3. high mountains _____

4. a long river _____

5. a small house _____

6. beautiful flowers _____

7. a pretty child _____

8. a kind mother _____

9. the important information _____

10. the difficult problem _____

<ヒント>

river …川 flower …花 pretty …かわいい kind …親切的な
difficult …難しい problem …問題

名詞のまとめ－確認問題－

例のように、つぎの文にある名詞のグループを□で囲み、日本語にしよう。

()の中の数字は名詞のグループの数を表します。

(例) This is my father .(1) こちらが、私の父です。

1. I play the piano. (1) _____

2. We clean this room. (1) _____

3. That is his house. (1) _____

4. This is my room. (1) _____

5. I have many friends. (1) _____

6. I am a high school student. (1) _____

7. I have many good friends. (1) _____

8. This is a difficult problem. (1) _____

9. The student knows your mother. (2) _____

10. Our English teacher plays the guitar. (2)

前置詞のまとめ 1

1. in : 「～の中に (で)」 (立体的なものの中)

問題. 例のように前置詞のグループを()でくくり、その意味を書こう。

(例) (in the room) その部屋の中に

1. in the lake _____

2. in the car _____

3. in a magazine _____

4. in the morning _____

5. in Japan _____

6. in the world _____

2. to : 「～ (の方向) に (へ)」 (終着点までの方向)

問題. 例のように前置詞のグループを()でくくり、その意味を書こう。

(例) (to the station) 駅に

1. to the bookstore _____

2. to the office _____

3. to Canada _____

4. to Osaka _____

5. to the school _____

6. to his house _____

<ヒント>

lake …湖、magazine …雑誌、bookstore …書店

前置詞は他にも意味がありますが、それは出てきたときに確認しましょう。

前置詞のまとめ 2

1. for : ①「～を求めて (目的で)」 ②「～のために」 ③「～の間」

問題. 例のように前置詞のグループを()でくくり、番号に合うようにその意味を書こう。

(例) (for fun) ② 楽しむために

1. for my friends ② _____

2. for my country ② _____

3. for five years ③ _____

4. for your health ② _____

5. for summer vacation ③ _____

2. on : 「～の上に」 (平面にくっついている)

問題. 例のように前置詞のグループを()でくくり、その意味を書こう。

(例) (on the table) テーブルの上に

1. on the bed _____

2. on the desk _____

3. on water _____

4. on the grass _____

5. on the train _____

6. on the wall _____

< ヒント >

country … 国、health … 健康、business … 仕事、grass … 芝生、wall … 壁

前置詞のまとめ 3

1. with : 「～と (一緒に)」

問題. 例のように前置詞のグループを()でくくり、その意味を書こう。

(例) (with you) あなたと

1. with his friend _____

2. with the enemy _____

3. with my dog _____

4. with milk _____

5. with me _____

6. with sugar _____

2. at : 「～で (に)」 (場所的・時間的な 1 点)

問題. 例のように前置詞のグループを()でくくり、その意味を書こう。

(例) (at the shop) その店で

1. at the station _____

2. at the entrance _____

3. at 7 o'clock _____

4. at 8:30 _____

5. at the front door _____

< ヒント >

enemy … 敵、sugar … 砂糖、entrance … 入り口、front door … 玄関口

前置詞のまとめ 4

1. by : ①「～に（よって）」 ②「～のそばに」

問題. 例のように前置詞のグループを()でくくり、番号に合うようにその意味を書こう。

(例) (by my father) ① 父によって

1. by the car ② _____

2. by the news ① _____

3. by the hotel ② _____

4. by my mother ① _____

5. by the station ② _____

2. from : 「～から」 (始める場所・時)

問題. 例のように前置詞のグループを()でくくり、その意味を書こう。

(例) (from Tokyo) 東京から

1. from your house _____

2. from the hotel _____

3. from 9 o'clock _____

4. from June _____

5. from his father _____

6. from her friend _____

前置詞のまとめ 5 (of)

of は今までの前置詞とは異なり、A of B で「B の A」という意味になります。
問題. 例のように of を○で囲み、A と B を探し、その意味を書こう。

(例) the legs (of) a chair _____ イスの脚
 A B

1. the son of my friend _____

2. the cap of a bottle _____

3. the queen of England _____

4. the top of the mountain _____

5. the north of Japan _____

この A of B を名詞のまとめと考え、例のように□で囲みましょう。

(例)

<u>the legs</u> (of) <u>a chair</u>

 _____ イスの脚

6. the front gate of our factory (34) _____

7. the number of members (59) _____

8. the size of the world (67) _____

9. the left side of the wall (76) _____

10. the role of women (86) _____

単語チェックリスト

- | | | | | |
|--|---------------------------------------|-------------------------------------|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> son …息子 | <input type="checkbox"/> cap …キャップ | <input type="checkbox"/> bottle …ビン | <input type="checkbox"/> queen …女王 | <input type="checkbox"/> leg …足 |
| <input type="checkbox"/> chair …イス | <input type="checkbox"/> north …北 | <input type="checkbox"/> Japan …日本 | <input type="checkbox"/> front gate …正門 | <input type="checkbox"/> factory …工場 |
| <input type="checkbox"/> number …数 | <input type="checkbox"/> member …メンバー | <input type="checkbox"/> size …大きさ | <input type="checkbox"/> world …世界 | |
| <input type="checkbox"/> left side …左側 | <input type="checkbox"/> wall …壁 | <input type="checkbox"/> role …役割 | <input type="checkbox"/> women …女性 (woman の複数) | |

前置詞のまとめ－確認問題②－

1. 例のように前置詞のグループを()でくくり、語順シートに当てはめて、日本語にしよう。

(例) I study mathematics (in the US) .

私は数学をアメリカで学びます。

1. I study English in England.

2. He walked to the station.

3. Walking is good for your health.

4. I go to school with my friends.

5. He is standing at the door.

6. Her ring is by the table.

7. I walked from the hotel to the station.

8. He is the boss of this company. (boss:社長)

9. Do you know the name of the singer ?

名詞と前置詞の合わせ技

名詞と前置詞のグループで大きな□をつくることがあります。例のように前置詞のグループを()で囲み、名詞のグループを□で囲み、日本語にしよう。

(例)

the bird (in the cage)

かごの中の鳥

1. Ponyo on the cliff _____

2. a trip to France _____

3. the present for my wife _____

4. the musician on the stage _____

5. books on the table _____

6. a cat on the bed _____

7. a house by the river _____

8. a tree by the school _____

9. a letter from Canada _____

10. a good singer in Japan _____

11. the wild birds in Japan _____

12. a cute English teacher from England

S Vを見抜く－SがVする型①－

英文は大きく分けて、2つのタイプに分かれます。ここでは、「SがVする」型を学びましょう。

1. 例のようにS Vを見つけ、日本語にしよう。また、名詞のまともりは□、前置詞のグループは()で囲み、語順シートに当てはめよう。

(例) I walk (in the morning). 私は朝、歩きます。

(1) I run . _____

(2) He works. _____

(3) They laughed. _____

(4) I swim in the pool . _____

(5) They play in the park. _____

(例) He bought some books . 彼は数冊の本を買った。

(6) I made this cake. _____

(7) They use this computer. _____

(8) He broke this cup. _____

(9) My father teaches English to me.

(10) My friends gave this book to me.

S Vを見抜く－SがVする型②－

否定文の時には、don't (doesn't / didn't) も動詞のグループに入れましょう。

1. 例のようにS Vを見つけ、日本語にしよう。また、名詞のまともりは□、前置詞のグループは()で囲み、語順シートに当てはめよう。

(例) I don't walk (in the morning). 私は朝、歩きません。

(1) He doesn't swim.

(2) They don't play baseball.

(3) I don't swim in the river.

(4) Tom and Mary didn't come to school.

(5) Kate didn't buy this computer.

(6) We don't know the old man.

(7) Kate and Bill don't study English.

(8) They didn't enjoy the party.

(9) I don't forget your promise.

(10) I didn't give this doll to her.

<ヒント>

forget …忘れる promise …約束 doll …人形

S Vを見抜く－A=B型－

もう1つのタイプはA is B.→A=B型です。Aは主語なのでI、BはⅢに入れます。

1. 例のようにAとBとを探し、それを＝でつなぎ、日本語にしよう。

例) I am Tom. (I = Tom) 私はトムです。
A B

(1) I am Japanese. (=)

(2) You are kind. (=)

(3) He is tall. (=)

(4) She is pretty. (=)

(5) We are friends. (=)

(6) They are French. (=)

(7) They are high school students. (=)

否定文となるとA≠Bとなります。

2. 例のようにAとBとを探し、それを≠でつなぎ、日本語にしよう。

例) I am not French. (I ≠ French) 私はフランス人ではありません。
A B

(8) I am not a student. (≠)

(9) They aren't musicians. (≠)

(10) Mary and Jim aren't a couple. (≠)

<ヒント>

kind…親切的 pretty…かわいい a couple…夫婦

(1) That cute reporter is from Canada.

日本語訳

<単語>

cute	形	かわいい
reporter	名	レポーター
be from	熟	～出身である

(2) Sightseeing in Kyoto is expensive.

日本語訳

<単語>

sightseeing	名	観光
expensive	形	高価な、費用のかかる

(3) Sometimes we cook food together.

日本語訳

<単語>

sometimes	副	ときどき
cook	動	～を料理する
food	名	食べ物
together	副	いっしょに

(4) We had tea and cake in the hotel.

日本語訳

<単語>

have	動	～を持っている、～を食べる
tea	名	紅茶

(5) I saw a beautiful woman among the trees.

日本語訳

<単語>

see	動	見る
among	前	～の中（間）に
tree	名	木

* (6) Did you buy those blue clothes at that shop?

日本語訳

<単語>

clothes	名	服
shop	名	店

(7) Yesterday, I drove a car for the first time.

日本語訳

<単語>

drive	動	～を運転する
for the first time	熟	初めて

(8) Mary caught three small fish at the lake.

日本語訳

<単語>

catch	動	～を捕まえる
lake	名	湖

(9) Did you hear our club's plan for summer vacation?

日本語訳

<単語>

hear	動	～を聞く
vacation	名	休暇、休み

(10) He always listens to classical music at night.

日本語訳

<単語>

always	副	いつも
listen to	熟	～を聞く
classical	形	古典の、クラシックの
at night	熟	夜に

1. あのかわいいレポーターは、カナダ出身だ。
[from / reporter / is / that / Canada / cute].

2. 京都の観光費用は高い。
[sightseeing / Kyoto / in / expensive / is].

3. ときどき、私たちはいっしょに料理をする。
[cook / together / food / we / sometimes].

4. 私たちは、ホテルでお茶とケーキをいただいた。
[had / the / tea / and / cake / we / hotel / in].

5. 私は木々の中で、美しい女性を見た。
[the / a / saw / among / I / beautiful / trees / woman].

6. あのお店で、あれらの青い服を買ったのですか？
[did / you / blue / those / buy / at / that / clothes / shop]?

7. 昨日、私は初めて車を運転した。
[car / drove / yesterday / I / for / first / the / time / a]. *[,]を
適宜加えること。

8. メアリーは、湖で3匹の小さい魚を捕まえた。
[small / caught / Mary / lake / three / the / fish / at].

9. 夏休みのクラブの計画を聞きましたか？
[you / for / plan / did / club's / our / vacation / hear / summer]?

10. 彼はいつも、夜にクラシック音楽を聞きます。
[classical / to / music / always / at / he / listens / night].

(11) Everyone knows the famous astronaut.

日本語訳

<単語>

know	動	～を知っている
famous	形	有名な
astronaut	名	宇宙飛行士

(12) My sister bought only four flowers at the market.

日本語訳

<単語>

bought	動	buyの過去形
market	名	市場

(13) The pond in the temple is about 10 feet deep.

日本語訳

<単語>

pond	名	池
temple	名	寺
feet	名	フィート（約30cm）
deep	形	深い

(14) Can I sit next to you?

日本語訳

<単語>

Can I ～?	熟	～していいですか？
next to ～	前	～の中（間）に隣に

(15) I share a desk and computer with my brother.

日本語訳

<単語>

share	動	～を共有している
share A with B	熟	AをBと共有する

(16) Someone is walking across the street quickly.

日本語訳

<単語>

someone	代	だれか
across	前	～を横切って
quickly	副	すばやく

(17) Millions of soccer fans watched the special match on TV.

日本語訳

<単語>

million	名	100万
millions of ～	熟	何百万の
match	名	試合

(18) I agree with your wonderful idea.

日本語訳

<単語>

agree	動	賛成する
agree with ～	熟	～に賛成する
wonderful	形	すばらしい
idea	名	考え

(19) He repaired the roof in windy weather.

日本語訳

<単語>

repair	動	～を修理する
roof	名	屋根
windy	形	風の強い
weather	名	天気

(20) Mom and I went to the restaurant behind my junior high school.

日本語訳

<単語>

restaurant	名	レストラン
behind	前	～の後ろに

11. すべての人が、その有名な宇宙飛行士を知っている。
[everyone / the / astronaut / famous / knows].
-
12. 妹 [姉] は、市場で4本だけ花を買いました。
[four / at / bought / only / sister / market / my / the / flowers].
-
13. その寺の池は、約10フィートの深さである。
[pond / is / in / feet / 10 / deep / temple / the / about / the].
-
14. あなたの隣に座っていいですか?
[next / you / to / can / sit / I]?
-
15. 私は兄 [弟] と、机とコンピューターを共有している。
[with / computer / my / desk / brother / I / and / share / a].
-
16. だれかが、素早くその通りを横切って歩いている。
[quickly / someone / is / walking / the / across / street].
-
17. 何百万ものサッカーファンが、テレビでその特別試合を見た。
[fans / match / TV / millions / the / of / special / soccer / on / watched].
-
18. 私は、あなたのすばらしいアイディアに賛成です。
[I / your / idea / with / wonderful / agree].
-
19. 彼は風の強い天気の中、屋根を修理した。
[weather / in / repaired / windy / he / the / roof].
-
20. お母さんと私は、私の中学校の後ろにあるレストランに行った。
[the / behind / I / high / my / school / and / restaurant / junior / went / to / mom].
-

進行形 (be+doing) はⅡに入れる

run (歩く) や walk (走る) という動作を表す動詞は、be 動詞+～ ing とすることで現在進行形 (現在進行中の動作) にすることができます。このときの～ ing は現在分詞と呼ばれ、形は動名詞と同じですが、役割は違います。現在分詞は動いているイメージを表し、「～している」と考えます。

I walk in the park every morning. (私は毎朝、公園を歩く)

I *am walking* in the park now. (私は今、公園を歩いている)

現在進行形では、be 動詞+doing をⅡに入れます。

次の英文に□や () をつけ、語順シートに当てはめて、日本語にしよう。

(1) Birds are flying.

(2) Dogs are runnning.

(3) We are playing baseball.

(4) I am listening to music now.

(5) He is wearing a black hat.

(6) Kate is sitting in the sofa.

(7) My sister is studying math in her room.

(8) Jimmy and John are watching TV in the living room.

(21) The pretty girl went on a trip to Singapore two years ago.

日本語訳

<単語>

pretty	形	かわいい
go on a trip	熟	旅行に出かける
ago	副	～前に

(22) At last he spoke slowly in English.

日本語訳

<単語>

at last	熟	ついに
spoke	動	speakの過去形

(23) Because of the south wind, the large cloud is moving fast in the sky.

日本語訳

<単語>

because of ～	前	～が原因で
south	形	南（から）の
wind	名	風の強い
large	形	大きい、広い
cloud	名	雲
move	動	動く
fast	副	早く

(24) The rich woman paid a lot of money for the table.

日本語訳

<単語>

rich	形	金持ちの
paid	動	pay（払う）の過去形

(25) I joined a treasure hunt every Sunday.

日本語訳

<単語>

join	動	～に加わる
treasure	名	宝物
hunt	名	狩り、探すこと

(26) Table tennis is one of the popular sports in elementary school.

日本語訳

<単語>

table tennis	名	卓球
popular	形	人気のある
elementary school	名	小学校

(27) The national park is on the left side of the street.

日本語訳

<単語>

national	形	国家の、国民の
park	名	公園、駐車場
left	形	左の

(28) My brother chose his bicycle carefully.

日本語訳

<単語>

chose	動	choose (選ぶ) の過去形
carefully	副	注意深く

(29) The staff is waiting for the judge.

日本語訳

<単語>

staff	名	職員
wait for ~	熟	~を待つ
judge	名	裁判官

(30) He is still walking through the crowd.

日本語訳

<単語>

still	副	なお、まだ
through	前	~を通り抜けて
crowd	名	群衆

21. そのかわいい女の子は、2年前にシンガポールに旅行に行きました。
[went / to / Singapore / girl / pretty / on / years / the / a / ago / two / trip].
-
22. ついに、彼は英語でゆっくりと話した。
[last / at / spoke / in / he / English / slowly].
-
23. 南風のために、空で大きな空が早く動いている。
[the / of / moving / in / south / cloud / fast / sky / wind / the / the / large / is / because]. *[,]を適宜加えること。
-
24. そのお金持ちの女性は、そのテーブルに多額のお金を払った。
[a / the / money / rich / table / for / woman / lot / of / paid / the]. *[,]を適宜加えること。
-
25. 私は、毎週日曜日に、宝探しに加わった。
[a / treasure / joined / every / Sunday / I / hunt].
-
26. 卓球は、小学校で人気のあるスポーツのひとつである。
[popular / in / school / table / tennis / of / elementary / the / sports / one / is].
-
27. 国立公園は道の左側にある。
[the / national / the / side / left / of / the / street / park / on / is].
-
28. 私の兄〔弟〕は、自転車を注意深く選んだ。
[carefully / brother / chose / bicycle / my / his].
-
29. 職員は裁判官を待っている。
[the / for / staff / waiting / the / is / judge].
-
30. 彼は群衆の間をまだ歩いている。
[crowd / is / through / he / walking / the / still].
-